**Приложение 6**

**Комплекс методик диагностики одаренности**

Комплекс методик диагностики одаренности. Диагностика одаренности является актуальной и сложной проблемой для большинства специалистов, как педагогов, так и психологов. Это обусловлено множеством причин, таких как многообразие видов одаренности, психологические особенности самого ребенка (застенчивость, тревожность, низкая самооценка, стресс, недоверие к тестирующему), некомпетентность специалиста. Существует множество психологических методик, направленных на выявление одаренности. К ним относятся такие методы как наблюдение, беседа, тесты интеллекта, креативности, способностей, мотивации, личностных особенностей. Зачастую это многообразие также усложняет процесс выявления одаренности.

**Российский психолог А.И. Савенков**, занимающийся проблемой детской одарённости в сфере исследовательской деятельности, предлагает диагностическую модель одарённости, опирающуюся на принципы комплексного оценивания; долговременности; использования тренинговых методов; учёта потенциальных возможностей ребенка; принцип опоры на экологически валидные методы диагностики; участия разных специалистов; участия детей в оценке собственной одарённости. В выявлении способностей, которые находятся в основе одаренности, должны участвовать не только педагоги и психологи, но и родители ребенка.

Опираясь на положение современной образовательной политики, согласно которой одарен каждый, педагогу в тандеме с психологом образовательного учреждения важно выявить у ребенка, соответствующий ему вид одаренности, то есть наличие определенных способностей (исследовательские, академические, художественные, спортивные).

Ниже представлен набор методик, позволяющих выявить определенные способности у ребенка, на основе которых можно построить профиль одаренности и спланировать дальнейшую развивающую или коррекционную работу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучаемый**  **показатель** | **Методики** |
| **Интеллектуальная одаренность** | - Тест прогрессивных матриц Дж. Равенна.  - Тест Д. Векслера.  - [Тест Р. Амтхауэра](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.1.html).  -Универсальный интеллектуальный тест (УИТ СПЧ, 8-11 кл.)  -Подростковый интеллектуальный тест (ПИТ СПЧ, 5-7 кл.),  - Методика «Школьный тест умственного развития» |
| **Когнитивные психические процессы** | - Изучение кратковременной и долговременной вербальной памяти (А.Р. Лурия).  - Изучение кратковременной образной и вербально - логической памяти.  - Оценка устойчивости внимания.  - Оценка переключения внимания.  - Оценка вербально – логического мышления.  - Оценка образного мышления.  - [Тест «Куб Линка»](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.6.html).  - [Механической понятливости тест (Беннета).](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.2.html)  - [Тест интеллекта «Нарисуй человека» (Ф. Гудинаф)](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.3.html).  - Диагностика восприятия: «Эталоны»; «Исследование уровня сенсорного восприятия»; [Тест Мюнстерберга на восприятие](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.12.html) + [Ключи](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.13.html); «Восприятие времени»; Тест «Компас»; Тест «Ведущая репрезентативная система» |
| **Математическая одаренность** | Тест на математические способности Г. Айзенк. |
| **Лингвистическая одаренность** | - Батарея тестов для изучения языковых способностей (И.Н. Лукашенко, И.А. Зимняя).  - Тест на вербальные способности. Г. Айзенк.  - Методика диагностики вербальной креативности (адаптированный вариант методики С. Медника). |
| **Творческий потенциал** | - Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. (Е. Туник).  - Диагностика вербальной креативности (адаптация теста С. Медника).  - [Диагностика невербальной креативности (вариант теста Торренса)](http://www.sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.11.html)  - Модифицированные креативные тесты Вильямса (САР).  - Методика «Предложения».  - Методика «Классификация».  - Методика «Две линии».  - Методика Вартега «Круги».  - Опросник для определения творческих наклонностей у школьников.  -   [Творческого мышления вербальный тест «Необычное использование» (К. А.Хеллер)](http://www.sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.10.html) |
| **Мотивация** | - Изучение мотивационной сферы учащихся (М.В.Матюхина)  - Диагностика мотивационной структуры личности (В.Э.Мильман)  - Диагностика структуры учебной мотивации школьника  - Диагностика мотивационной сферы учащихся младших классов Лускановой  - [Типология мотивов учения «Лесенка побуждений» (А.И.Божович, И.К.Маркова)](http://vsetesti.ru/56/) |
| **Личность** | - Тест 16-PF (Р.Кеттела).  - Тест «Шкала социально-психологической адаптированности.» (Т.В.Снегиревой).  - Тест «Акцентуации характера».  - Характерологический тест Айзенка.  - [Опросник](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.9.html) [САН](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.9.html)  - Тест «Исследование самооценки» (Дембо-Рубинштейна).  - [Методика «Несуществующее животное»](http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/4.1.7.html).  - «Тест школьной тревожности Филлипса». |
| **Социальная одаренность** | - Тест «Умеете ли Вы говорить и слушать?» (В. Маклени).  - Методика изучения коммуникативных и организаторских умений.  - Метод исследования уровня субъективного контроля психической стабильности (УСК).  - Методика «Q-сортировка».  - Тест интерперсональной диагностики Т. Лири.  - Оценка отношений полростка с классом.  - Методика «Незаконченные предложения». |
| **Комплексные методики для педагогов и родителей** | - Опросник для выявления одаренных школьников (по А.А. Лосевой)  - Методика оценки общей одаренности (А.И, Савенков)  - Методика «Карта одаренности» (по А.И. Савенкову) |